

学校教育目標	よく考える子 思いやりのある子 力を合わせる子 やりぬく子 たくましい子の育成		
希求する子ども像	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;">よく考える子(探究心) 思いやりのある子(情操) 力を合わせる子(社会性) やりぬく子(実践力) たくましい子(健康)</td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;">正しくものごとを見つめ、自ら課題をもって深く考える子ども 相手の立場を理解し、思いやりのある心情豊かな子ども 友達と協力し合い、励まし合って生活できる子ども すすんで働き、何事も最後までやりとげる子ども 活動的で、心身ともにたくましい子ども</td> </tr> </table>	よく考える子(探究心) 思いやりのある子(情操) 力を合わせる子(社会性) やりぬく子(実践力) たくましい子(健康)	正しくものごとを見つめ、自ら課題をもって深く考える子ども 相手の立場を理解し、思いやりのある心情豊かな子ども 友達と協力し合い、励まし合って生活できる子ども すすんで働き、何事も最後までやりとげる子ども 活動的で、心身ともにたくましい子ども
よく考える子(探究心) 思いやりのある子(情操) 力を合わせる子(社会性) やりぬく子(実践力) たくましい子(健康)	正しくものごとを見つめ、自ら課題をもって深く考える子ども 相手の立場を理解し、思いやりのある心情豊かな子ども 友達と協力し合い、励まし合って生活できる子ども すすんで働き、何事も最後までやりとげる子ども 活動的で、心身ともにたくましい子ども		

目指す学校像(ビジョン)
明るく安心して生活できる学校 保護者や地域の人と心を通わせ一緒につくる学校 常に研鑽に励み教育活動を推進する学校

領域	中期経営目標	短期経営目標	具体的方策	評価指標・評価基準							
				努力指標		成果指標					
学力の向上	指導方法の工夫・改善を行い、思考力、表現力、判断力を重視した基礎学力の定着を図る。	思考力、表現力、判断力を重視した基礎学力の定着を図る。 (教務部) (研修部)	授業研究を通して授業改善を行い、指導力を高め、考える力の育成を図る。	4	校内研修の充実を図る	90%以上	4	算数の学習で考えることが楽しい	80%以上		
				3		80%以上	3		70%以上		
				2		70%以上	2		60%以上		
				1		70%未満	1		60%未満		
豊かな人間性	何事も最後までやる遂げる力を育て、感動や喜びのある体験活動の推進と道德教育の充実を図る。	基本的生活習慣の育成を図る。 (生徒指導部)	実態に応じた生活目標を設定し、その定着を図る。	4	振り返りカードを使って継続的に年間指導	4回	4	重点目標を達成できた	90%以上		
				3		3回	3		80%以上		
				2		2回	2		70%以上		
				1		1回	1		70%未満		
豊かな人間性	何事も最後までやる遂げる力を育て、感動や喜びのある体験活動の推進と道德教育の充実を図る。	集団の一員として自覚し、協力してよりよい生活を築こうとする態度を育てる。 (生徒指導部) (教務部)	清掃活動を推進する	4	子どもとともに掃除をした	90%以上	4	やり遂げたと感じる事ができた	90%以上		
				3		80%以上	3		80%以上		
				2		70%以上	2		70%以上		
				1		70%未満	1		70%未満		
		豊かな人間性	何事も最後までやる遂げる力を育て、感動や喜びのある体験活動の推進と道德教育の充実を図る。	集団の一員として自覚し、協力してよりよい生活を築こうとする態度を育てる。 (生徒指導部) (教務部)	望ましい集団活動の展開を図る。	4	集団活動の展開を工夫し、適切に指導した		4	友達と協力し、励まし合って活動することができた	90%以上
						3	集団活動の展開を工夫し、指導した		3		80%以上
						2	集団活動の展開に向けて指導した		2		70%以上
						1	集団活動の展開に向けての指導ができなかった		1		70%未満

領域	中期経営目標	短期経営目標	具体的方策	評価指標・評価基準					
				努力指標		成果指標			
豊かな人間性	何事も最後までやる遂げる力を育て、感動や喜びのある体験活動の推進と道徳教育の充実を図る。	道徳教育の充実を図る。 (教務部)	読み物教材や、体験活動、心のノートを活用などを通して道徳教育の充実に努める。	4	題材の選択を適切に行い、心のノートを活用する	90%以上	4	自分を振り返りかんがえることができた	90%以上
				3		80%以上	3		80%以上
				2		70%以上	2		70%以上
				1		70%未満	1		70%未満
		平和教育・特別支援教育などの充実を図る。 (研修部)	児童理解のための研修の充実を図る	4	校内研修を年間5回以上実施		4	友だちと仲良くできた	90%以上
				3	4回		3		80%以上
				2	3回		2		70%以上
				1	2回		1		70%未満
健康・安全	健康や体力づくりの保持増進に努め、安全教育の充実を図る。	体育や遊びの中で、日常的な体力づくりを目指す。 (保体部)	子ども一人ひとりの伸びを大切にするために、目当てをもった授業の工夫をする。	4	目当てをもった授業の工夫をした	90%以上	4	目当てをもって学習した	90%以上
				3		80%以上	3		80%以上
				2		70%以上	2		70%以上
				1		70%未満	1		70%未満
		健康・安全教育を推進し安心できる学校生活の充実を目指す。 (保体部) (生徒指導部)	歯みがき指導を充実する	4	強化週間3回		4	給食後歯みがきをした	90%以上
				3	2回		3		80%以上
				2	1回		2		70%以上
				1	しなかった		1		70%未満
		登下校を中心とした安全指導を徹底する	登下校を中心とした安全指導を徹底する	4	登校班に対して指導を実施	18回	4	登校班で登校できた	90%以上
				3		16回	3		80%以上
				2		14回	2		70%以上
				1		12回	1		70%未満
		施設や環境の整備を行い安全で学習しやすい学校づくりを目指す。 (総務部)	施設安全点検を徹底する	4	施設や環境の改善ができた	90%以上	4	安全で安心な学校としての満足度	90%以上
				3		80%以上	3		80%以上
				2		70%以上	2		70%以上
				1		70%未満	1		70%未満
地域との連携	地域に開かれ、地域と連携した教育を推進する。	地域の環境や人材を活用した取組を進める。 (研修部)	地域を素材にした教材や地域の方の協力を得た学習を進める。	4	地域の環境や人材を積極的に活用した		4	意欲的に楽しく活動することができた	90%以上
				3	地域の環境や人材をおおむね活用した		3		80%以上
				2	地域の環境や人材を活用した		2		70%以上
				1	地域の環境や人材を活用しなかった		1		70%未満
		情報公開を密にすることを通して、地域や保護者とのつながりを深める (研修部)	ホームページや校内掲示等による学習成果を公開する	4	充実した学習成果を公開できた	90%以上	4	学校教育に関心をもって見ることができた	90%以上
				3		80%以上	3		80%以上
				2		70%以上	2		70%以上
				1		70%未満	1		70%未満